

8o GRADO

**2010-2011
CURRÍCULO DE
ESTUDIOS**



**ESCUELA MEDIA DE
ELKHORN**

BIENVENIDOS

Queremos darles la Bienvenida a usted y a sus niños a la ESCUELA MEDIA de ELKHORN. El currículo de la escuela media está diseñado para satisfacer las necesidades de un grupo especial de estudiantes de 10-14 años. Es un plan académico y también exploratorio. Mientras las capacidades básicas son acentuadas en áreas principales, experiencias exploratorias exponen a estudiantes a áreas adicionales para ayudarles a desarrollar nuevos intereses, apreciar las artes finas y aplicadas, y ampliar sus talentos.

Esperamos trabajar con usted para ayudar a su niño a tener un tiempo feliz y exitoso durante estos años de transición. Los adolescentes requieren el entendimiento, el amor, y la paciencia de los padres, profesores y otros adultos en sus vidas. Este guía está diseñada para darle entrenamiento en el plan de estudios de escuela media y las actividades. Esperamos que este guía conteste sus preguntas acerca de nuestra escuela y le proporcionará una idea de cómo usted puede ayudar a sus niños hacer el viaje increíble de la niñez a la adolescencia.

ESCUELA MEDIA DE ELKHORN DECLARACIÓN DE MISIÓN

La ESCUELA MEDIA DE ELKHORN está cometida a proveer un medio ambiente escolar de excelencia educacional que es seguro, respetuoso, y responsable para que los jóvenes se desarrollen en adultos que tienen un amor de aprendizaje para toda su vida.

EL CONCEPTO DE GRUPO

El programa de la ESCUELA MEDIA DE ELKHORN está diseñado para promover el éxito. Los estudiantes son asignados a un grupo académico de cinco profesores. El grupo tiene varios objetivos. Los profesores del grupo son responsables de enseñar el Lenguaje, la Lectura, las Matemáticas, la Ciencia y los Estudios Sociales. El concepto de grupo permite la flexibilidad en hacer planes. Además, el grupo es una unidad pequeña dentro de la escuela para dar la instrucciones más personalizadas y proveer la interacción entre profesores y estudiantes.

Los profesores del grupo tienen una hora común que les permite planificar, ellos son capaces de trabajar juntos para planear estrategias apropiadas de comportamiento y de instrucción para estudiantes. El tiempo de planificación también proporciona un tiempo para tener conferencias con padres y/o el personal de recurso en cuanto a las necesidades especiales de estudio y de comportamiento de estudiantes individuales.

El grupo de profesores trabajará para proveer a cada estudiante las ocasiones de crecer en el conocimiento de los sujetos académicos, la realización de habilidades de vida y la capacidad de aceptar las responsabilidades y llevarlos a cabo. Probablemente el aspecto más importante para que el estudiante tenga éxito es la autodisciplina. El trabajo del grupo se enfoca en ayudar a desarrollar aquel sentido de autoresponsabilidad en cada estudiante.

CALIFICACIONES

Las calificaciones ganadas en la Escuela Media se hacen parte del archivo permanente del estudiante. Las calificaciones del estudiante en la Escuela Media ayudan a determinar para que clases el estudiante puede ser elegible cuando se matricula en el High School. Porque los profesores dan notas diarias en la clase, la asistencia diaria es esencial. Debido a la participación e interacciones que ocurren durante las clases, las notas reflejan la realización y la asistencia. Se espera que los estudiantes hagan todo lo posible y se preparen de la mejor manera posible en todos sus trabajos. TODAS las clases usan el sistema de calificaciones 1-5, a no ser que de otra manera esté declarada.

La escala de calificaciones es:

1 = 93%-100%
2 = 85%-92%
3 = 78%-84%
4 = 70%-77%
5 = 0%-69%

IN = Trabajo Incompleto
P = Pasar
F = Reprobar

EL LENGUAJE - 8o GRADO **(CLASE PRINCIPAL)**

PREREQUISITO: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CURSO: El lenguaje del octavo grado continúa enfocando en la importancia de las habilidades de comunicación orales y escritas. Este es un programa de gramática y escritura que expone a los estudiantes a una variedad amplia de oportunidades que incluyen, pero no son limitadas a lo siguiente:

1. La composición (un modelo de 6 rasgos de escritura será el instrumento primario para la instrucción: la organización, las convenciones, las ideas, la opción de palabra, fluidez de oraciones, y la voz). La escritura incluye los tipos siguientes: descriptivo (para la evaluación estatal), expositivo, la narrativa y el persuasivo.
2. La Comunicación Oral (puede incluir discusiones de clase y discursos informativos)
3. La gramática, la puntuación y uso
4. Deletrear - las unidades semanales, el repaso y exámenes semanales
5. Habilidades de biblioteca e investigación

TEXTOS: **NE State Writing Assessment - Fall and Spring (Evaluación de escritura del estado de Nebraska - otoño y primavera)** **Holt Handbook, 2003**

HISTORIA AMERICANA - 8o GRADO **(CLASE PRINCIPAL)**

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CURSO: Este curso identificará los temas principales de la historia de las Américas y explicará la importancia de del desarrollo de la nación. Algunos tópicos que discutiremos incluyen: La Constitución y Acta de Derechos, Expansión al oeste, La Guerra Civil; y tópicos del Siglo 20 incluyen Las Guerras Mundiales I y II. Nos enfocaremos en el desarrollo de las habilidades de estudios sociales. La Historia americana del octavo grado consiste en una revisión de temas de Historia de los Estados Unidos desde la Colonización hasta la era después de la segunda Guerra Mundial. Se enfocarán en el desarrollo de las habilidades de estudios sociales.

TEXTO: **American History of Our Nation** – Prentice-Hall

CIENCIA - 8o GRADO **(CLASE PRINCIPAL)**

REQUISITOS PREVIOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CURSO: Este clase es un curso de ciencia integrada – la Química, Biología, y Ciencia de la Tierra. Las unidades estudiadas incluyen: Células y Herencia, Interacciones Químicas y la energía, los Componentes químicos básicos, la historia de la Tierra, las plantas y la medida métrica.

TEXTO: **Holt Science & Technology Series**

PREÁLGEBRA - 8o GRADO **(CLASE PRINCIPAL)**

PREREQUISITOS: Pasar al 8o grado y tener un buen conocimiento básico de las habilidades básicas de matemáticas; sumar, restar, multiplicar y dividir.

DESCRIPCIÓN DE CURSO: Esta clase tratará con los temas de las matemáticas que preparan a estudiantes para el Álgebra I, incluyendo:

- | | |
|---|--|
| 1. Vocabulario de Álgebra | 7. Ecuaciones gráficas y desigualdades |
| 2. Números enteros | 8. Proporción y Por ciento |
| 3. Cómo solucionar las ecuaciones de más de un paso y las desigualdades | 9. Estadística y Gráficos |
| 4. Factores y fracciones | 10. Probabilidad |
| 5. Sumar y restar números racionales | 11. Aplicar el Álgebra a la Geometría |
| 6. Multiplicar y dividir números racionales | 12. La Medida de Área y Volumen |

Los estudiantes empezarán a aprender cómo usar una calculadora gráfica.

TEXTO: Pre-Algebra - Glencoe

ÁLGEBRA - 8o GRADO (CLASE PRINCIPAL)

PREREQUISITOS: La recomendación del profesor está basada en las notas del examen Stanford 10, Orleans Hanna prueba de Aptitud y el desempeño matemático del año anterior.

* Un estudiante del séptimo grado es elegible para esta clase con una recomendación del profesor, la terminación acertada de la clase de Preálgebra y el desempeño excepcional sobre la prueba de Aptitud de Orleans-Hanna y Stanford 10 Prueba de logro.

* Un estudiante del 8o grado puede tomar la Geometría con la recomendación del profesor y la terminación acertada de Álgebra.

DESCRIPCIÓN DE CURSO: Los temas estudiados incluyen:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Números reales | 8. Ecuaciones Lineares |
| 2. Expresiones Algebraicas | 9. Relaciones, Funciones, y Variación |
| 3. Ecuaciones en una Variable | 10. Los sistemas de Ecuaciones Lineares |
| 4. Desigualdades en una Variable | 11. Radicales |
| 5. Polinomios | 12. Ecuaciones Cuadráticas y Funciones |
| 6. Hacer factores polinomios | 13. Estadística y Probabilidad |
| 7. Expresiones Racionales | |

Los estudiantes empezarán a aprender cómo usar una calculadora gráfica.

TEXTO: Álgebra – Holt

LECTURA de 8o GRADO (CLASE PRINCIPAL)

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CURSO: La lectura del 8o grado está dividida en 4 grupos de habilidades: el estudio de vocabulario y lectura, seminarios de lectura, grupos de literatura, y la lectura independiente. Se practican estas habilidades cada trimestre y es el 30% de la calificación trimestral del estudiante. Además la lectura independiente es el 10% de la calificación total. El vocabulario y estudio de palabras consiste en la práctica diaria así como la evaluación del conocimiento del estudiante respecto a las familias de palabras (bases y prefijos) y cómo utilizar este conocimiento en las situaciones auténticas de lectura. El estudio de palabras también incluye las estrategias para adquirir el vocabulario, incluyendo cómo usar las pistas de contexto para entender los pasajes difíciles de lectura. También incluirá la comprensión de la lengua figurativa, el análisis y uso (idiomas, hipérbolos, analogías, metáforas y símiles) en el estudio de palabras. Durante los seminarios de lectura se expone a los estudiantes a géneros diferentes de texto practicando las habilidades necesarias para hacerse en lectores competentes. Estas unidades de 5-6 semanas cada una consisten en lecciones pequeñas que son designadas para presentar, practicar y evaluar las habilidades esenciales de lectura como perfiladas por El departamento de educación Del estado de Nebraska y como evaluado por las Escuelas Públicas de Elkhorn (8.1.6 a-o). Utilizamos la antología de Prentice-Hall

Timeless Voices, Timeless Themes para estas lecciones pequeñas mientras también hablamos de otros textos corrientes y muy interesantes. La unidad de grupos de literatura dura 3-4 semanas y se enfoca en las necesidades e intereses de lectura del estudiante. Mientras que estos grupos están basados en la literatura se deja que el maestro trabaje con el estudiante en el medio ambiente del grupo pequeño o individualmente. Los grupos se enfocan en la discusión, dando énfasis a las técnicas apropiadas para entender y analizar el texto. Finalmente se espera que todos los estudiantes del 8o grado practiquen la lectura independientemente a lo largo del año. EMS usa un sistema de computadora nombrado Accelerated Reader (Lector acelerado) para ayudar a evaluar, registrar y reportar el progreso del estudiante cuando lee independientemente.

El texto principal para la lectura en 8o grado

Antologías: Prentice Hall's Literature: *Timeless Voices, Timeless Themes*

Además de la Antología, el profesor puede añadir otra lectura como sea necesario o deseado.

Otras habilidades enseñadas en este curso serán:

1. Practica para mejorar la fluidez de lectura
2. Las presentaciones en grupo o individualmente
3. Vocabulario – incluyendo los exámenes y recordar el vocabulario diariamente en un diario de vocabulario
4. Reconocer y explicar lo que significa la lengua figurativa.
5. Respuestas escritas diarias a la lectura
6. La lectura independiente, debe incluir un estudio de género y un estudio de autor
7. Hacer un archivo de la cantidad de tiempo que pasa leyendo cada día.

BLOQUE EXPLORATORIO

(6 semanas) Todos los estudiantes de octavo grado giran por cada programa

FAMILIA Y CIENCIA DE CONSUMIDOR - octavo GRADO **(BLOQUE EXPLORATORIO - 6 SEMANAS)**

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE: El Programa de La Ciencia de la Familia y del Consumidor de la Escuela escuela media será enseñado en un medio ambiente de aula de educación modular que se enfoca en el estudiante. Las clases consistan en un método de enseñanza que se enfoca las áreas siguientes: La ciencia de alimentos y la nutrición, habilidades para cocinar, un conocimiento básico de cómo coser y diseñar la ropa que está de moda y el textil, el diseño interior, cuestiones de familia, el desarrollo infantil, el conocimiento al consumidor y habilidades de vida. Los estudiantes tomarán parte en las investigaciones, actividades manuales estimulantes, experimentos, prácticas de solucionar problemas y trabajando en grupo.

CALIFICACIONES: La nota de un estudiante está basado en puntos ganados participando en las actividades del aula y haciendo el trabajo modular.

ARTE - 8o GRADO

(BLOQUE EXPLORATORIO - 6 SEMANAS)

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE: Los estudiantes explorarán varios medios por unidades de pintura y de dibujo. También incluirá una unidad de cerámica en la cual explorará más las formas y técnicas de 3-D.

USOS AVANZADOS - 8o GRADO (BLOQUE EXPLORATORIO - 6 SEMANAS)

REQUISITOS PREVIOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CURSO: Esta clase le permite a los estudiantes aprender técnicas avanzadas así como la nueva tecnología de computadora para solucionar problemas, crear productos, utilizar la información y aumentar la productividad académica y personal.

NORMAS DE DESEMPEÑO: Los estudiantes demostrarán la capacidad de usar y entender la Tecnología multimedia incluyendo:

- Uso de la tecnología digital de fotografía
- aprender cómo mantener la seguridad en el Internet
- Revisar y corregir los gráficos
- Cómo usar la tecnología de hacer las imágenes escaneadas
- aprender de las opciones de carrera respecto a las computadoras
- cómo editar los videos
- entender el ética de la computadora y la piratería

LAS CALIFICACIONES: Los estudiantes serán evaluados basados en su participación, desempeño y la calidad de sus proyectos.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - Octavo GRADO (BLOQUE EXPLORATORIO – 6 SEMANAS)

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CLASE: Esta clase consiste en un currículo que se enfoca en cuatro áreas de Tecnología Industrial: La tecnología de Fabricar, Tecnología de Comunicación, Tecnología de Construcción y Tecnología de Transporte. El aprendizaje ocurrirá en un medio ambiente modular en el cual los estudiantes tienen oportunidades para practicar cómo solucionar los problemas en grupo.

TEXTO: Tecnology - Delmar Publicación. Inc.

SALUD – OCTAVO GRADO (BLOQUE EXPLORATORIO - 6 SEMANAS)

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE: Esta clase explorará muchos aspectos de la salud. Una variedad de temas serán incluidos, pero es posible tener otros: el bienestar, reducción de tensión, nutrición, salud física, desórdenes de comer, prevención y control de enfermedades, evitar las drogas, prevención de violencia, relaciones, consecuencias de actividad sexual adolescente, salud de consumidor, y comportarse agresivamente. Los métodos de instrucción pueden incluir cualquier combinación de lo siguiente: la conferencia, actividades de grupo, los videos, oradores invitados, excursiones, y discusión en la clase y las actividades manuales.

CALIFICACIONES: Las tareas de escritura y presentaciones, los proyectos y exámenes, y participación en la clase.

* Los recursos del aula están disponibles para la revisión paternal. Hable con el profesor de salud.

ORATORIO Y DRAMA – 8^{VO} GRADO **(BLOQUE EXPLORATORIO – 6 SEMANAS)**

DESCRIPCIÓN DE CURSO: En esta clase exploratoria los estudiantes explorarán los básicos del Oratorio y el debate. La meta de esta clase es desarrollar las habilidades de comunicación y escuchar. El propósito de esta clase es presentar a los estudiantes la comunicación persuasiva. Esta clase enfocará en las habilidades persuasivas de hablar y debatir. Los estudiantes harán investigaciones, analizarán y entenderán dos lados de un tópico discutible y después darán y defenderán su lado.

EDUCACIÓN FÍSICA – 8o grado **(CLASE REQUERIDA)**

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Como una parte del currículo total de la escuela, la educación física ofrece una progresión organizada y secuencial de las actividades que aseguran el desarrollo social, físico, intelectual, y emocional de niños por medio de la actividad física.

ACTIVIDADES:

Fútbol	Hockey interior	Basketbó	Tiro al arco
A través el campo	prueba de Salud Física	Bádminton/Ping Pong	Béisbol
Vólibol	Campo y pista	Boleo	Saltar el lasso
Entrenamiento de Pesa	Frisbee	La Lucha libre	Fútbol de bandera

ORDEN DEL DÍA: Período de clase 43 minutos.
5 minutos - vestirse
8 minutos - ejercicio
25 minutos - actividades
5 minutos – ducha

UNIFORME:
La camisa de te, zapatillas de tenis, pantalones cortos, sudor calchetines, y la toalla. (Opcional: Cerradura de combinación)

CALIFICACIONES: 1-5 (1=Excelente; 2=Bueno; 3=Medio; 4= Aprobar, y 5= Rajarse) las calificaciones son determinados usando un sistema de demérito basado en tres áreas: Mejora la habilidad, Actitud/Vestido y Prueba Escrita.

CERRADURAS: Todos armarios en el vestuario tienen una cerradura. Hay una multa de \$5 para cualquier cerradura perdida

CORO – OCTAVO GRADO **(CLASE ADICIONAL)**

PREREQUISITOS: Ninguno

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Establecer la técnica vocal apropiada y el estilo musical reforzando las habilidades aprendidas en las clases del coro de sexto y séptimo grados. Ganar el conocimiento cantando la música coral y haciendo los ejercicios vocales. Desarrollará las habilidades de cantar en 3 partes y 4 partes, si las voces están disponibles. A lo largo del año hay tres conciertos en los cuales los estudiantes experimentan una variedad de experiencias y representaciones musicales. Los estudiantes del coro del octavo grado pueden hacer una audición para el Coro de “Show – Clasicos” del EMS.

La clase de Coro es un compromiso de un año. Se solicita que los padres provean al director una carta escrita con la solicitud de discontinuar el programa si el estudiante quiere renunciar a la clase de coro.

TEXTO: Los estudiantes cantan de Octavos

LA BANDA - 8o GRADO **(CLASE ADICIONAL)**

PREREQUISITOS: Participación en la clase de banda durante el 6o y 7o grado o el permiso del instructor.

DESCRIPCIÓN DE CURSO: La banda de octavo grado tiene como objetivo el estudio de música clásica y popular anotada para la banda. Se enfoca en los procedimientos de ensayo y la conciencia aumentada musical, así como las obras para cantar individualmente y para los grupos. Los estudiantes presentarán cuatro conciertos y una competencia de música de las escuelas medias en la primavera. Practican totalmente el material preparatorio para los audiciones para la banda de high school.

La banda es un curso de un semestre con un compromiso de un semestre. Los estudiantes matriculados deben completar el semestre. . Al principio de cada semestre hay un período de una semana durante el cual un estudiante puede retirarse de la banda. Se solicita que los padres provean al director una carta escrita con la solicitud de discontinuar el programa.

TEXTO: Standard of Excellence Book III y Rubanek Intermediate Book

ROPA PARA LOS CONCIERTOS: Los estudiantes tienen que vestirse en pantalones negros, calcetines negros y una camiseta "Noteworthy" de EMS

CALIFICACIONES: Las calificaciones serán determinadas por la actitud y el esfuerzo y la participación en la clase, las habilidades individuales de tocar las escalas y ritmos, el vocabulario, la práctica en la casa y asistencia a los conciertos etc.

LENGUAS DEL MUNDO – ESPAÑOL – OCTAVO GRADO **(Clase adicional)**

PREREQUISITOS: Lenguas del Mundo – español – séptimo grado

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Esta clase de un año está diseñada para enfocarse en la comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades.

Los estudiantes continuarán el estudio de la gramática y la escritura y hablar y desarrollarán un conocimiento más grande de la cultura y el idioma español. Los estudiantes del octavo grado se prepararán para el examen de español que tomarán durante el segundo semestre del octavo grado. Este examen, junto con una calificación de 3 o mejor, ayudarán al profesor a identificar a los estudiantes que serán elegibles para tomar Español II cuando se matriculen en el high school.

EDUCACIÓN ESPECIAL - 8o GRADO **(programa de Habilidades de Vida) - (Clase Adicional)**

PREREQUISITOS: La Recomendación del grupo de IEP del Estudiante

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El Programa de Habilidades de Vida es una integración de las habilidades personales/sociales, académicas funcionales y vivir en la comunidad. Los estudiantes trabajan sobre las habilidades preprofesionales, de descanso/recreo, y la vida diaria. Los estudiantes también trabajan sobre un currículo específico para asistirles en ser participantes activos en la comunidad.

EDUCACIÓN ESPECIAL - 8o GRADO **(Aula de Recurso) - (Clase Adicional)**

PREREQUISITOS: Los estudiantes deben ser remitidos por un profesor o el padre. Una evaluación de los registros del estudiante determinará si las pruebas individuales psicológicas son necesarias. La colocación es dependiente de los resultados de prueba.

DESCRIPCIÓN DE CURSO: El programa de recurso proporciona el apoyo cooperativo a los estudiantes en el aula regular. Adaptar las tareas y exámenes, proveer las guías de estudio, leer en voz alta los exámenes, y usar las tecnologías como el programa Kurzweil son algunas opciones disponibles si sean necesarias. Ofrecen las clases individuales de recurso cuando la inclusión dentro del aula regular no ayuda al estudiante a aprender o satisface las necesidades del estudiante. El programa de cada estudiante será diseñado para satisfacer las necesidades individuales académicas, sociales y emocionales y de comportamiento.

EDUCACIÓN DE LOS PRINCIPIANTES DE CAPACIDAD ALTA -80 GRADO (H.A.L.E.) - (Clase Adicional)

PREREQUISITOS: Ser admitido al programa H.A.L.E.:

- El estudiante debe alcanzar 115 o más de acuerdo con la Medida de Aptitud Escolástica
- Compuesto total de nivel de logro del 95 % o más alto sobre una prueba de aprovechamiento estandarizada
- Nivel de logro del 96 % o más alto sobre cualquier prueba individual de una prueba de logro estandarizada en las áreas de lectura básica, el lenguaje, las matemáticas, la ciencia o los estudios sociales
- Nombramiento por profesor, padre, sí mismo, o compañero usando una lista específica de características

DESCRIPCIÓN DE CURSO: El programa de la escuela media principalmente emplea seminarios basados en los intereses de los estudiantes para lograr las metas del programa. Muchas de las actividades de enriquecimiento se relacionan a lo que está pasando en las aulas de las clases principales. También hay actividades basadas en la competición para los estudiantes que buscan estimulación adicional: SIGMA, las actualidades, concurso de geografía, Día de historia, Quiz Bowl, Ciudades del futuro, así como otras oportunidades que están disponibles durante el año escolar.

PROGRAMA ATLÉTICO

MUCHACHOS

FÚTBOL

INTERESCOLÁSTICO – SEPTIMO Y OCTAVO

BASKETBOL

INTERNO - SEPTIMO Y OCTAVO

INTERESCOLÁSTICO - SEPTIMO Y OCTAVO

LUCHA LIBRE
CAMPO Y PISTA

INTERESCOLÁSTICO - SEPTIMO Y OCTAVO
INTERESCOLÁSTICO - SEPTIMO Y OCTAVO
INTERNO – CLUB DE CORRER

MUCHACHAS

VÓLIBOL

INTERESCOLÁSTICO – SÉPTIMO Y OCTAVO

BASKETBÓL

INTERESCOLÁSTICO SÉPTIMO Y OCTAVO

CAMPO Y PISTA

INTERESCOLÁSTICO - SÉPTIMO Y OCTAVO
INTERNO – CLUB DE CORRER